

Public

- Toute personne titulaire du CACES PEMP des catégories concernées arrivant à échéance

Prérequis

- Vérification par l'employeur de l'aptitude médicale du salarié (service de santé au travail)
- Cat. B : Titulaire du permis de conduire correspondant au véhicule porteur de la PEMP

Modalités d'admission

- Aucune en dehors des prérequis

Durée

- 3 jours

Modalités et méthodes pédagogiques

- En langue française
- Présentiel
- Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, pratique sur PEMP

Qualité des formateurs

- Formateurs experts métier ayant validé un parcours de qualification pédagogique

Documents remis

- Certificat de réalisation
- Attestation de fin de formation

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter le référent Handicap local AMANDINE DELZON afin d'étudier les possibilités de suivre la formation

Nous contacter

www.ducos-fabien-formation.fr
contact@ducos-fabien-formation.fr
05.58.06.15.07

DUCOS

Formation Transport Logistique & Sécurité

By
AFTRAL

R486 - RENOUELEMENT CACES® PEMP Cat. A / Cat. B

Cat. A : PEMP des types 1 et 3 à élévation verticale

Cat. B : PEMP des types 1 et 3 à élévation multidirectionnelle

Objectifs généraux

- ◆ Actualiser les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des PEMP, équipé d'un harnais anti-chute.

Les plus de la formation

- ◆ Infrastructures et moyens matériels permettant de reproduire les conditions réelles de travail
- ◆ Formation pratique au port du harnais anti-chute
- ◆ Délivrance (si résultat positif) d'une autorisation de conduite pré-remplie à compléter par l'employeur
- ◆ Accès via « controle.aftral.com » à la vérification de l'authenticité du CACES® délivré
- ◆ Remise d'une documentation complète et ciblée

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation en cours de formation sous la forme de mises en situation, quizz
- ◆ Evaluation finale sanctionnée par le passage d'un test théorique et pratique

Validation

- ◆ Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES®) des PEMP des catégories concernées, si résultat positif
- ◆ Sans niveau spécifique
- ◆ Possibilité de valider un/des blocs de compétences : Sans objet
- ◆ Equivalences, passerelles, débouchés :
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5084>
<https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rs/5082>
- ◆ Codes RS : 5084 (A) / 5082 (B)
- ◆ Codes Certif Info : 106679 (A) / 106681 (B)



Agrément

- ◆ Organisme Testeur Certifié CACES®

DÉROULÉ DE FORMATION

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	Identifier les objectifs et étapes de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérification du respect des prérequis ▪ Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels ▪ Présentation de la formation ▪ Modalités pratiques ▪ Tour de table 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Disposer les connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des PEMP	3 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réglementation : connaissances générales <ul style="list-style-type: none"> - Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur - Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite - Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels ▪ Les principaux types de PEMP - Les catégories de CACES® <ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques et spécificités des différents types de PEMP - Catégories de CACES® correspondantes ▪ Technologie des PEMP <ul style="list-style-type: none"> - PEMP thermiques et PEMP électriques. Terminologie et caractéristiques générales. Rôle et principes de fonctionnement des différents organes - Dispositifs de sécurité. Poste de conduite ▪ Notions élémentaires de physique – Stabilité <ul style="list-style-type: none"> - Masse, surface au vent et position du centre de gravité. Conditions de stabilité et d'équilibre. Règles de stabilisation des PEMP. Facteurs qui influencent la stabilité. Courbes de charge ▪ Risques liés à l'utilisation <ul style="list-style-type: none"> - Principaux risques - Origine(s) et moyens de prévention associés - Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention - Risques liés aux travaux à réaliser depuis la plate-forme ▪ Vérifications d'usage <ul style="list-style-type: none"> - Équipements de Protection Individuelle. Notice d'instructions du constructeur - Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ? - Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau ▪ Exploitation des PEMP <ul style="list-style-type: none"> - Adéquation de la PEMP aux opérations à effectuer. Limites d'emploi. Opérations interdites. Consignation des équipements interférents (ponts roulants, portiques...) - Repérage sur le trajet à parcourir, des lieux ou des situations pouvant présenter des risques. Signification des différents pictogrammes et panneaux de circulation. Consignes de circulation. Positionnement. Balisage de la zone d'évolution. Mise en station. Sécurité au cours du déplacement de la plateforme de travail - Conduite à tenir en cas d'incident ou de défaillance de la PEMP. Utilisation des dispositifs de dépannage et de secours - Transport de la PEMP sur porte-engins 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES
		Salle EAO équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Réaliser les opérations de prise de poste Accéder à des emplacements et évoluer en hauteur en sécurité en utilisant une PEMP Assurer la maintenance de premier niveau Rendre compte des anomalies et difficultés rencontrées	10 h 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Port du harnais anti-chute <ul style="list-style-type: none"> - Vérification du harnais et des accessoires - Enfiler le harnais - Réglage du harnais - Accrochage au point d'ancrage de la PEMP pour travailler sans gêne et en Sécurité ▪ Vérifications et essais de prise de poste, port du harnais ▪ Conduite et manœuvres <ul style="list-style-type: none"> - PEMP type 1 (élévation verticale et élévation multidirectionnelle) <ul style="list-style-type: none"> • Adéquation • Accès et descente en sécurité • Mise en place de la PEMP suivant le travail à effectuer et l'environnement. Balisage de la zone d'évolution • Calage et stabilisation • Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol) • Positionnement et déplacement de la plateforme de travail le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 1A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 1B) • Compréhension et exécution des gestes de commandement • Manœuvre de secours / de dépannage • Stationnement et arrêt en sécurité - PEMP type 3 (élévation verticale et élévation multidirectionnelle) <ul style="list-style-type: none"> • Adéquation • Accès et descente en sécurité • Circulation plateforme en position haute, dans le sens de la marche, dans le sens inverse, en marche avant et en marche arrière, en ligne droite et en virage • Positionnement de la PEMP à un emplacement précis (aire limitée au sol) • Positionnement et déplacement de la plateforme de travail le long d'une paroi plane verticale, sous une paroi plane horizontale (PEMP 3A), sous et au-dessus d'une paroi plane horizontale (PEMP 3B). Positionnement de la plateforme dans un espace limité • Compréhension et exécution des gestes de commandement • Manœuvre de secours / de dépannage • Stationnement et arrêt en sécurité ▪ Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien - Maintenance <ul style="list-style-type: none"> - Mise en position hors service - Opérations d'entretien journalier - Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES PEMP Infrastructure adaptée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Evaluer les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des PEMP des catégories concernées	7 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Passage test CACES® <ul style="list-style-type: none"> - Évaluation théorique - Évaluation pratique 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle EAO équipée d'un ensemble multimédia Ressources pédagogiques PEMP Infrastructure adaptée

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Bilan et synthèse de la formation	/
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bilan de la formation - Synthèse du stage ▪ Evaluation de satisfaction de la formation 		MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES Salle équipée d'un ensemble multimédia